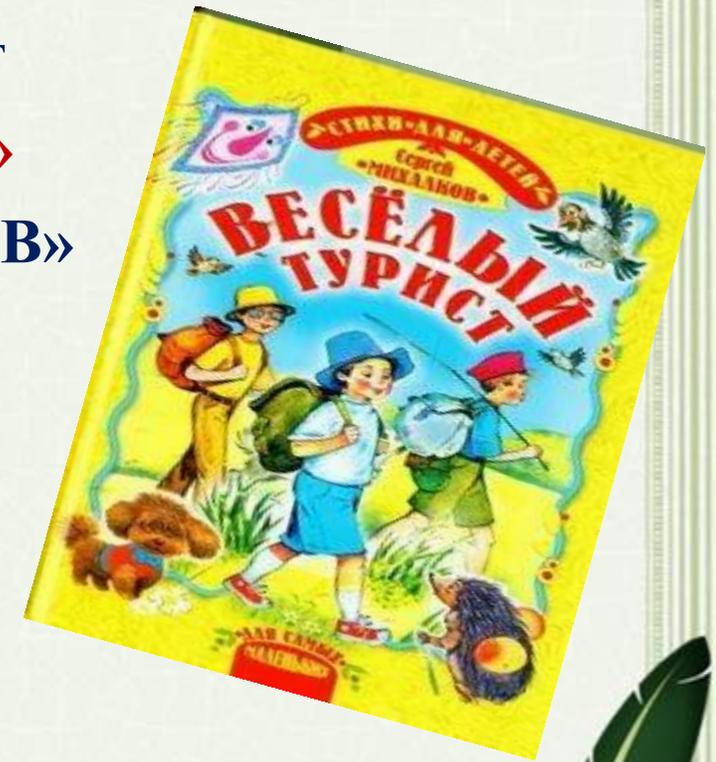


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

Познавательно-творческий проект
«Сергей Михалков-друг из детства»
в подготовительной к школе группе «В»



Выполнили воспитатели:
Перепелка Я.А.
Воронько-Гуслякова Л.Р.

Актуальность

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании чуткого, внимательного читателя, который любит книги. Книга помогает ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства, развивать восприятие художественного слова. Любой ребенок дошкольного возраста является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.

Ребёнок XXI века уже не тот, каким был его сверстник 20-30 лет назад. Он иначе воспитывается и развивается. У него появляются другие требования к жизни и представления о ней. Однако в своей природной основе детская душа неизменна, и это главное. Дети во все времена склонны радоваться добру, открыто смотреть на мир, наслаждаясь им и любя жизнь. Поэтому творчество С.В. Михалкова всегда будет актуально, а главное необходимо для духовного и душевно-нравственного становления детей.

Гипотеза: педагогическая деятельность по ознакомлению с писателем будет способствовать развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Тип проекта:** познавательно-творческий
- Вид проекта:** групповой
- Срок реализации проекта:** краткосрочный (2недели, январь 2024г.)
- Участники проекта:**
 - дети подготовительной группы,
 - воспитатели,
 - родители



Цель проекта-ознакомление детей старшего дошкольного возраста с творчеством Сергея Михалкова.

Образовательные:

- вовлечь детей в развивающее обучение, активизация познавательного интереса детей к творчеству С.В. Михалкова;
- сформировать умения понимать главную идею произведений, правильно оценивать поступки героев, умения высказывать суждения, оценку прочитанного;

• Задачи:

Развивающие:

- развивать творческие способности и коммуникативные качества;
- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;
- развивать навыков исследовательской и творческой деятельности;

Воспитательные

- воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению
- воспитывать уважительное отношение к художественной литературе, культуре, стремление к знаниям на примере жизни поэта

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- дети получают знания о творчестве С. Михалкова;
- разовьется кругозор и миропонимание ребенка;
- совершенствуется умение понимать главные идеи произведений, умение анализировать художественные произведения и делать выводы;
- повышение интеллектуального уровня детей;
- активизация познавательного интереса детей при работе с книгой;
- будет проявлено творчество: совершенствование навыков сюжетного рисования к произведениям писателя;
- познакомятся с правилами общения с книгой;
- выучат некоторые стихи С. Михалкова;
- совершенствуется умение выразительно читать стихи;
- обогатится словарный запас;
- развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- развитию интереса к литературе и чтению;



Этапы реализации проекта:

- **1 этап. Подготовительный:** определение темы проекта, ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта, составление плана основного этапа проекта, подбор материала.
- **2 этап. Основной:** (проведение запланированных мероприятий для реализации проекта). Беседы на тему: «Что мы знаем о Сергее Михалкове?», «Михалков-автор гимна»; Презентация «Жизнь и творчество С.Михалкова», просмотр мультфильмов «Мой щенок», «Дядя Степа»; Рассматривание книг, иллюстраций, портрета С.Михалкова, изготовление лэпбука «По страницам любимых книг»; Художественная мастерская по произведениям, дидактические игры.
- **3 этап: Заключительный:**
- **Подведение результатов:** обобщение материалов проекта,



Вводная беседа по проекту



С. МИХАЛКОВ - ДРУГ ИЗ ДЕТСТВА		
ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	КАК УЗНАЕМ ЭТО
- МИХАЛКОВ ПИСАЛ СТИХИ (МАША)	- ПРО СЕМЬЮ (МАША)	- ИЗ КНИГ (ВАРЯ)
- МИХАЛКОВ НАПИСАЛ ПРО ДЯДЮ СТЕПУ (НАСТЯ)	- КАКИЕ СТИХИ НАПИСАЛ (ВАРЯ)	- В ДЕТСКОМ САДУ (МАША)
	- ПОЧЕМУ МИХАЛКОВ ТАКОЙ УМНЫЙ (ЛЕРА Л.)	- ПОСМОТРЕТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ (НАСТЯ)
	- ЧТО ПИСАЛ МИХАЛКОВ КРОМЕ СТИХОВ (НАСТЯ)	- У РОДИТЕЛЕЙ (АЙДАР)
	- СОЧИНЯЛ ЛИ ОН СКАЗКИ (МИША)	

Просмотр презентации о жизни и творчестве С. Михалкова



Просмотр мультфильмов по теме проекта



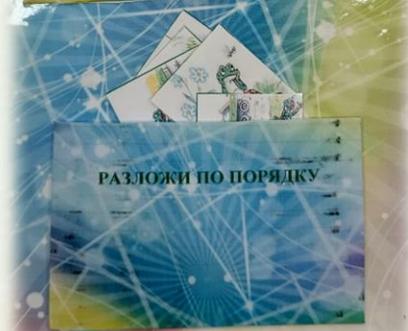
Подбор художественной литературы



Чтение книг



Лэпбук «По страницам любимых книг»



Дидактические игры



Раскрашивание раскрасок



Продуктивная деятельность (лепка «Зайчик» по произведению «Зайка-Зазнайка»)



Продуктивная деятельность (Рисование по произведению «Дядя Степа-милиционер»)



Считалочка «Котята»



Викторина



Взаимодействие с родителями (Викторина «Любимых детских книг творец»)



Стенгазета «Мы читаем»

